

Et pourtant, ils enseignent...

Le « curriculum réalisé » des professeurs documentalistes

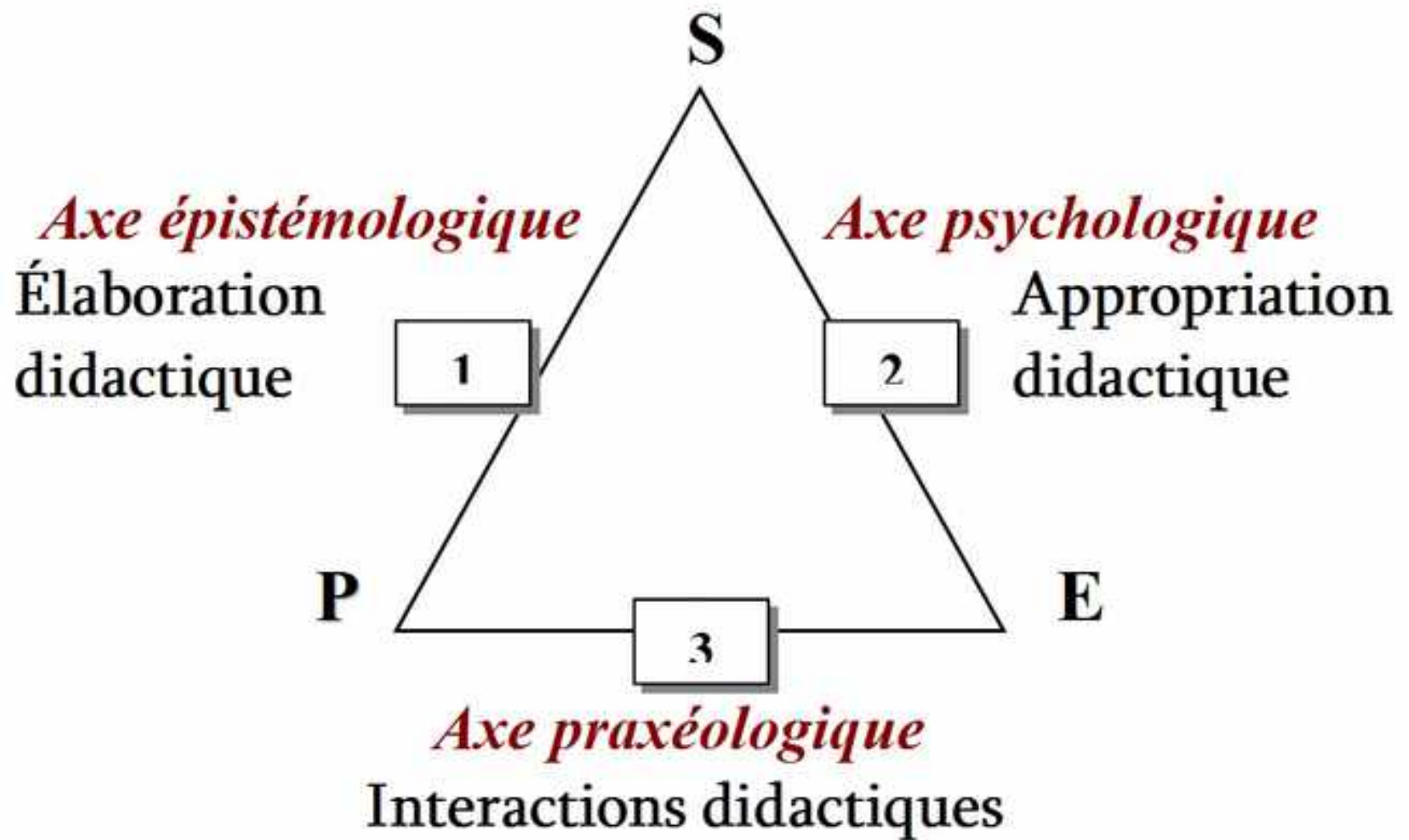
Pascal Duplessis

Étude réalisée sur un
corpus
de 400 fiches
pédagogiques
disponibles en ligne

10e congrès
des enseignants
documentalistes
de l'Éducation nationale
9-10-11 octobre 2015

- . **Questions**
- . **Méthode**
- . **Résultats**
- . **Commentaires**

Les trois heuristiques du chantier didactique

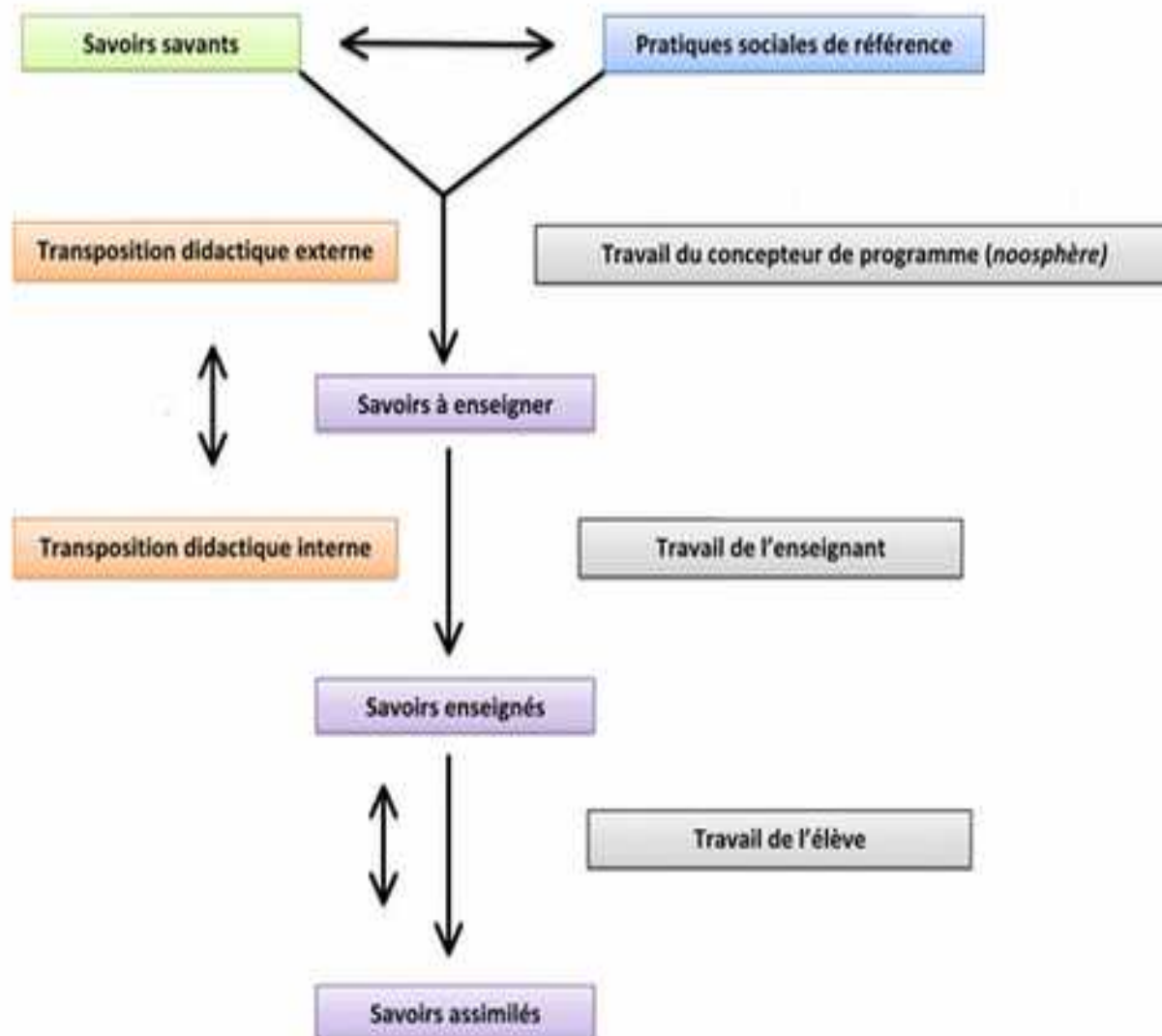


Matrice disciplinaire de l'information-documentation

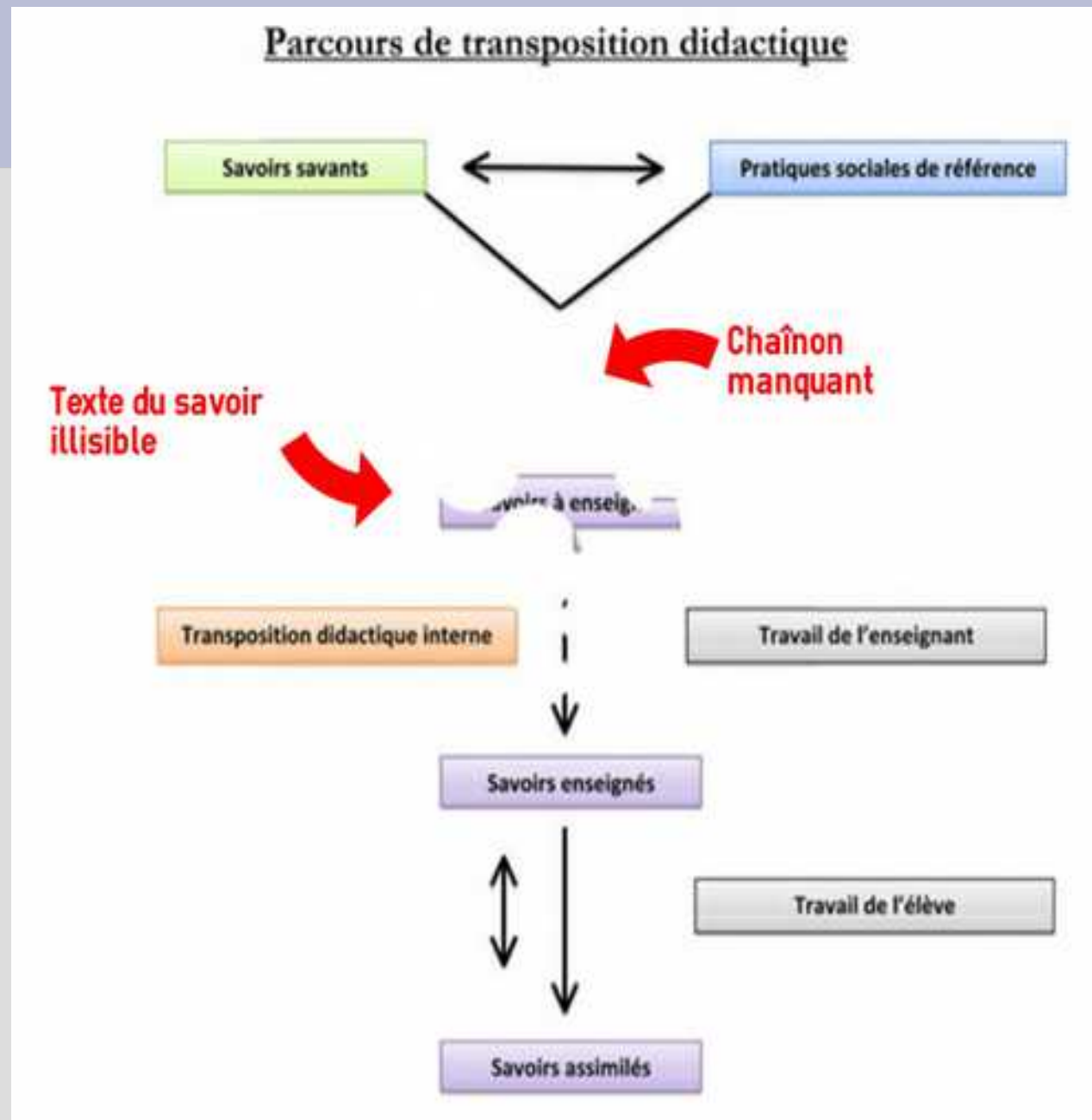
	Culture(s) de l'information		
	Maîtrise de l'information		Didactique de l'information-documentation
	Méthodologie	Médiation documentaire	
But	Traiter l'information <i>(la trouver, la sélectionner, l'évaluer, la produire, la communiquer)</i>	Transformer l'information en connaissance Apprendre à apprendre	Construire un savoir informationnel <i>sur la nature, le rôle et les enjeux de l'information et des médias en contexte numérique dans la société.</i>
Format de connaissance	procédural	(méta-)cognitif	déclaratif
Exemples d'objets d'étude	Recherche d'information sur un thème particulier	Profil cognitif, manière d'apprendre, organisation des connaissances, autonomie	Objets documentaires, objets médiatiques, environnement et phénomènes informationnels
Exemples d'outils	Référentiel de compétences info-documentaires <i>(étapes de la RI, 5W, doct de collecte)</i>	Carte cognitive Tableau de bord	Cartes conceptuelles, terminogrammes, niveaux de formulation, schémas, outils propres à l'observation, à l'analyse et à l'explication
Modèle pédagogique	Béhaviorisme	Constructivisme	
Référence	Bibliothèques <i>Information literacy</i>	Psychologie cognitive	Sciences de l'information et de la communication (S.I.C.)
Rôle du professeur documentaliste	Formateur <i>il forme à</i>	Médiateur <i>il accompagne</i>	Professeur <i>il enseigne</i>
Dimension	transdisciplinaire	transversale	disciplinaire
Chronologie	Années 80	Années 90	Années 2000

Parcours de transposition didactique

Parcours de transposition didactique

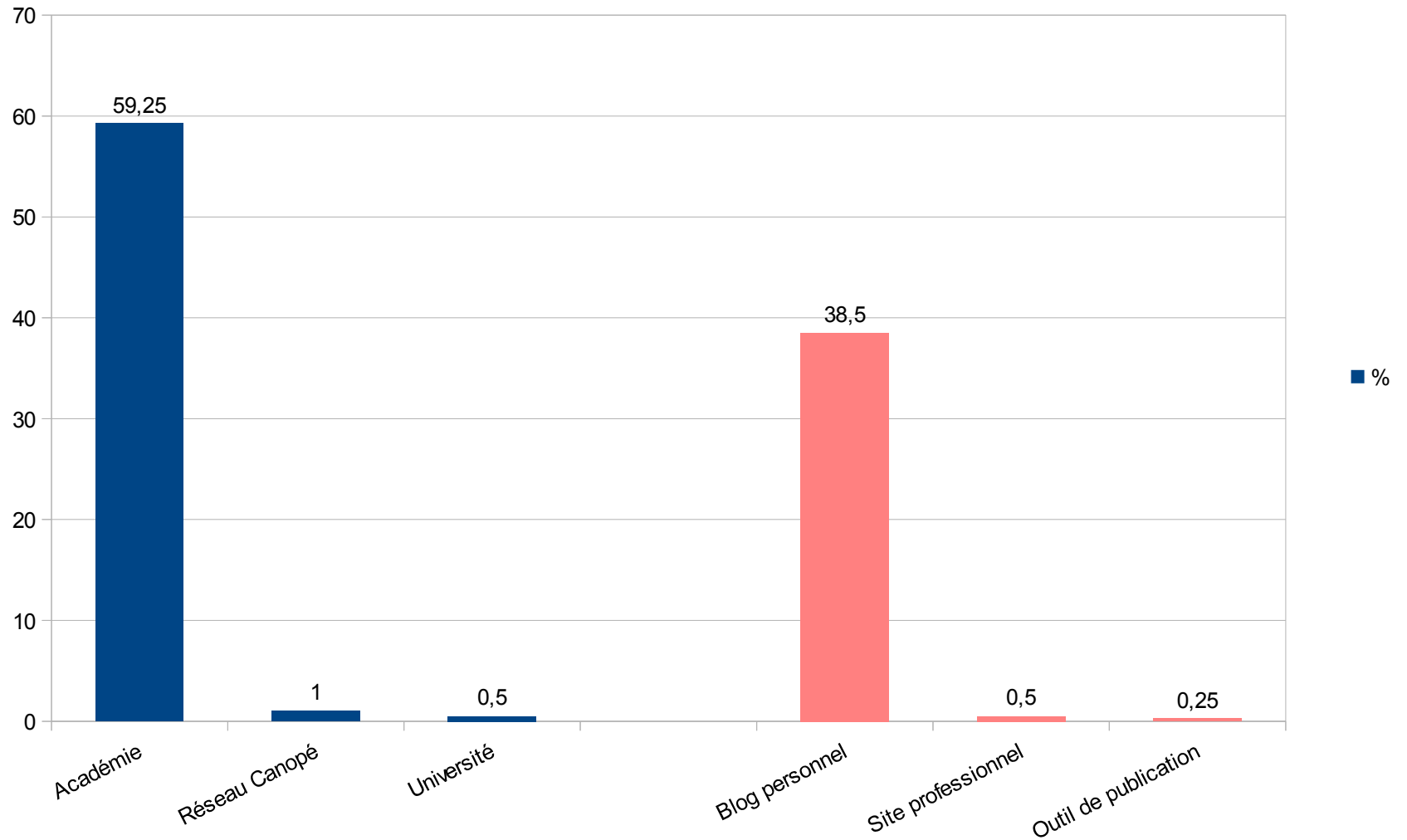


Parcours de transposition didactique



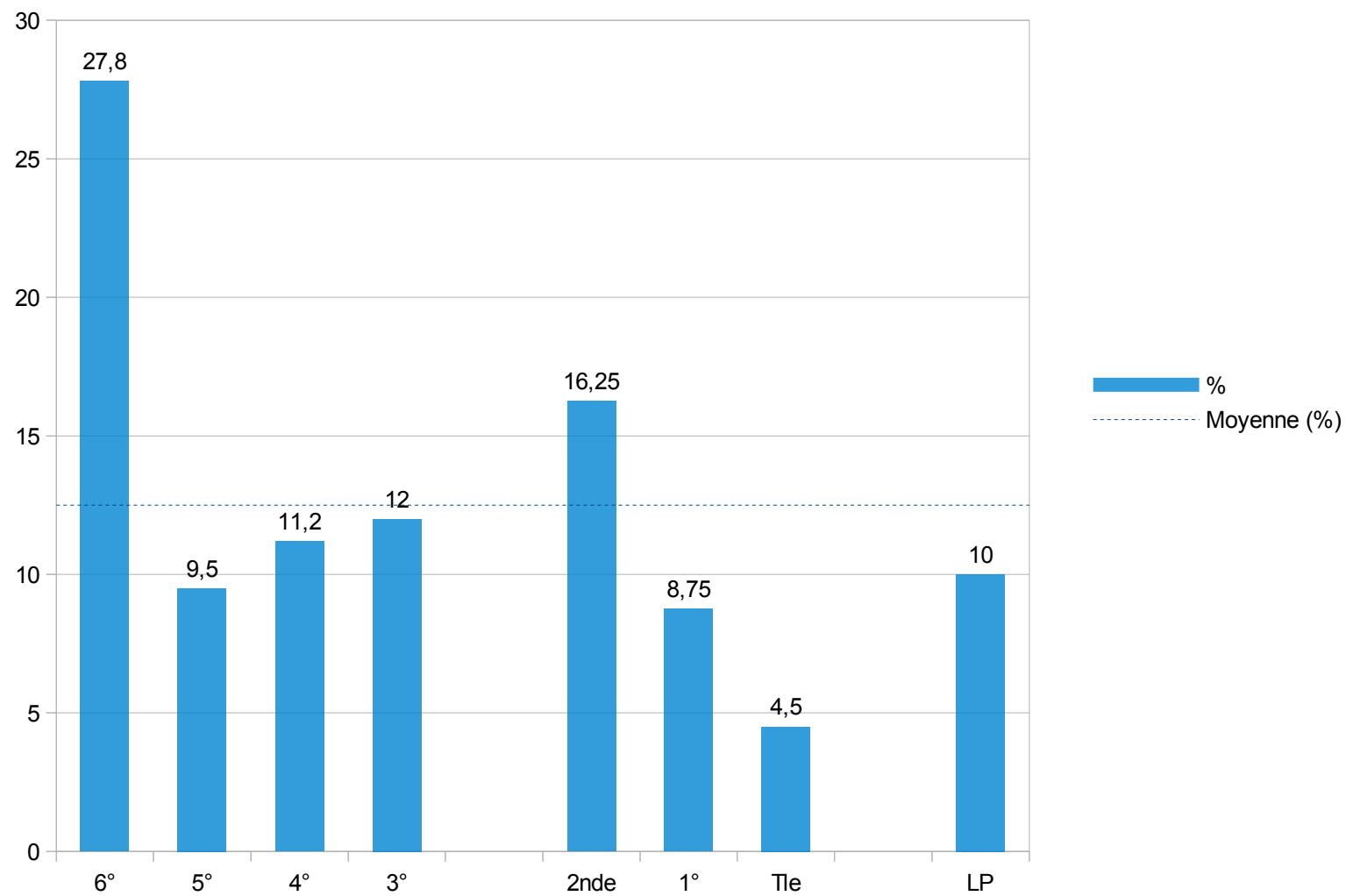
Méthodologie

Répartition des fiches par sources (%)



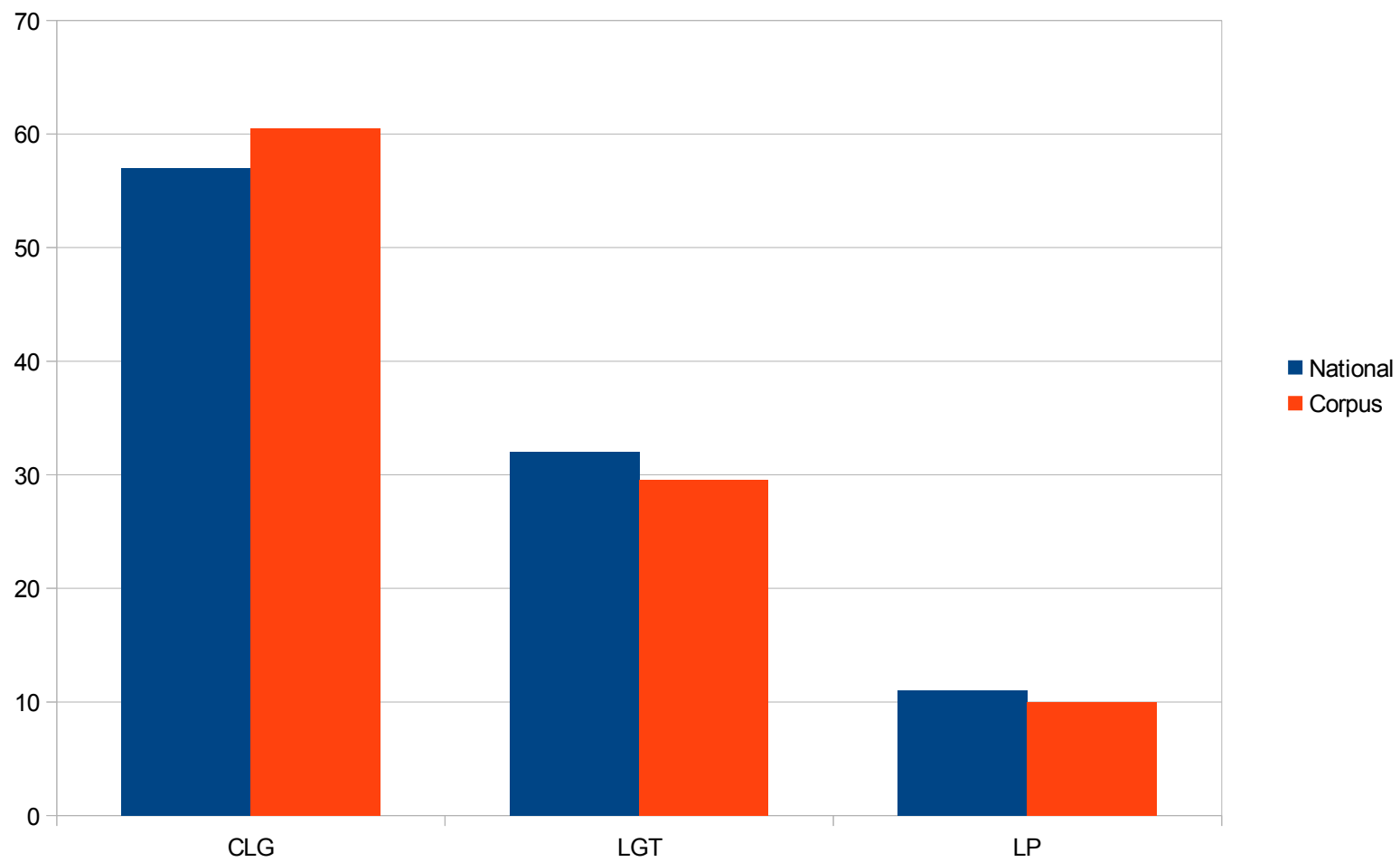
Méthodologie

Répartition des fiches selon les niveaux (en %)



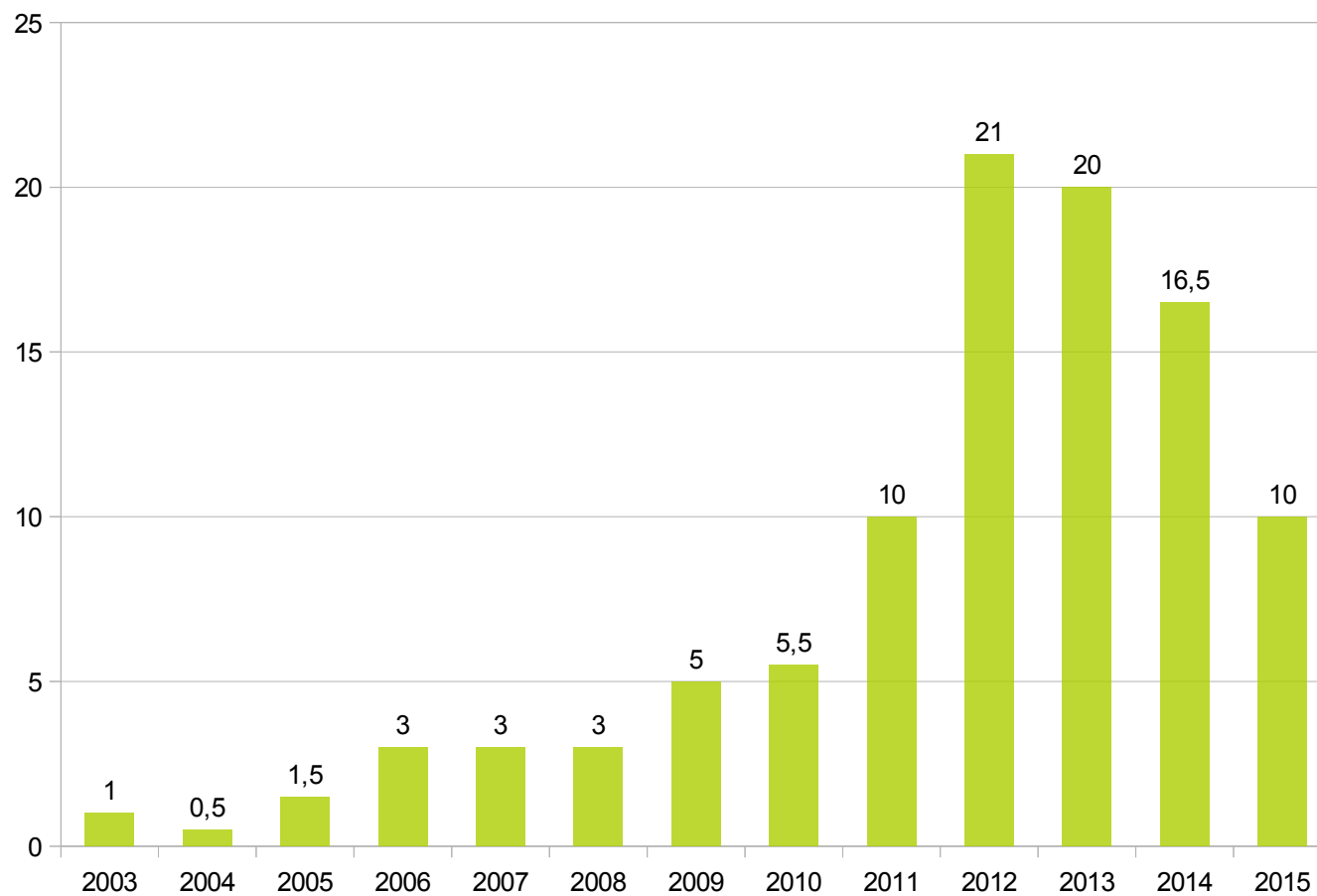
Méthodologie

Représentativité par type d'EPLÉ (%)



Méthodologie

Répartition des fiches par années (%)



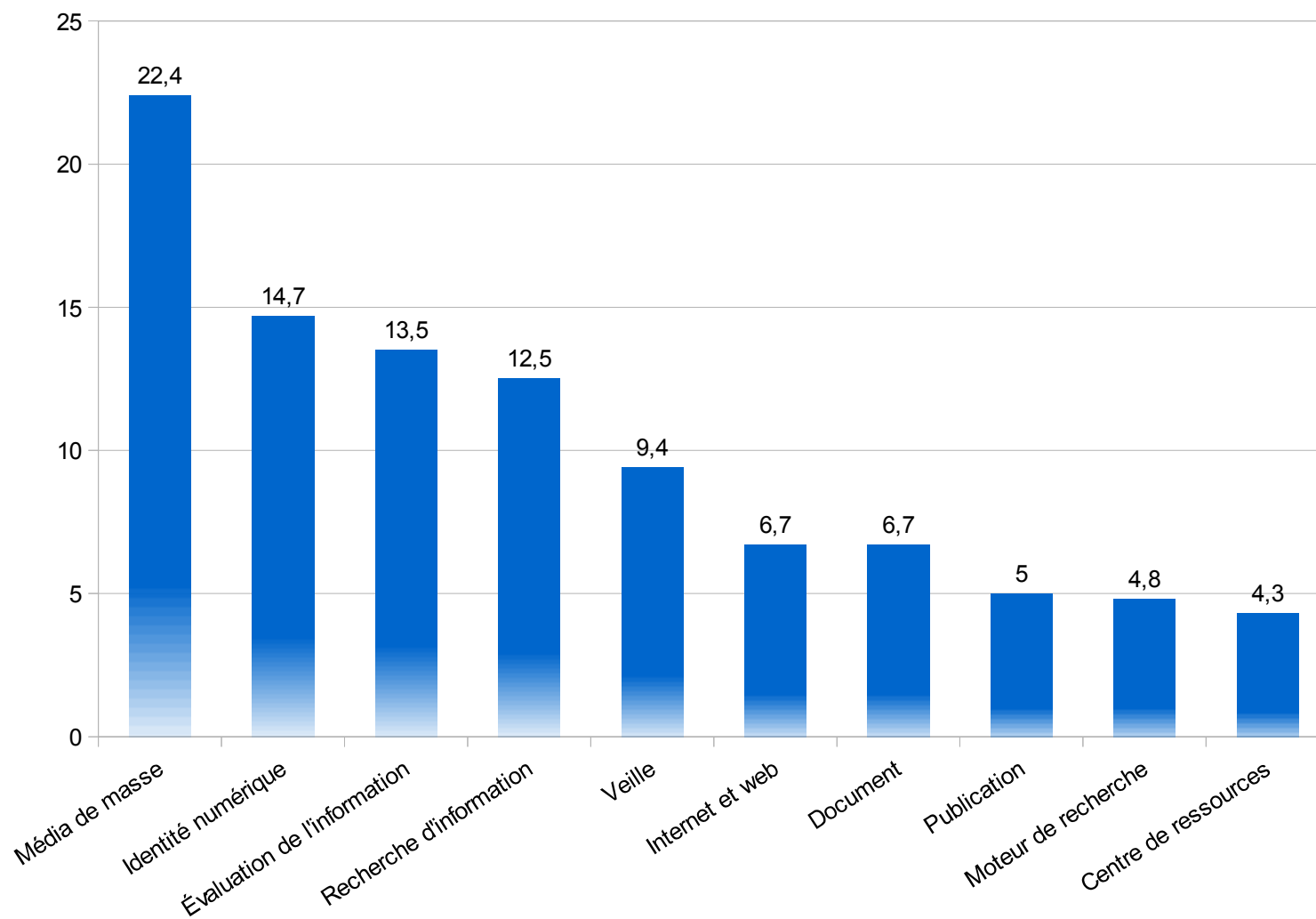
Résultats : les contenus



**10 thèmes
organisateurs de
l'enseignement de
l'information-
documentation**

Résultats : les contenus

Répartition des 10 thèmes (en %)



Résultats : les contenus

Répartition chronologique des thèmes organisateurs

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Document	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Évaluation de l'information	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Internet et web	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Média de masse	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue
Centre de ressources	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Recherche d'information	Light Blue	Dark Blue	Dark Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Publication sur le web	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Moteur de recherche	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
Identité numérique	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue
Veille	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Dark Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue

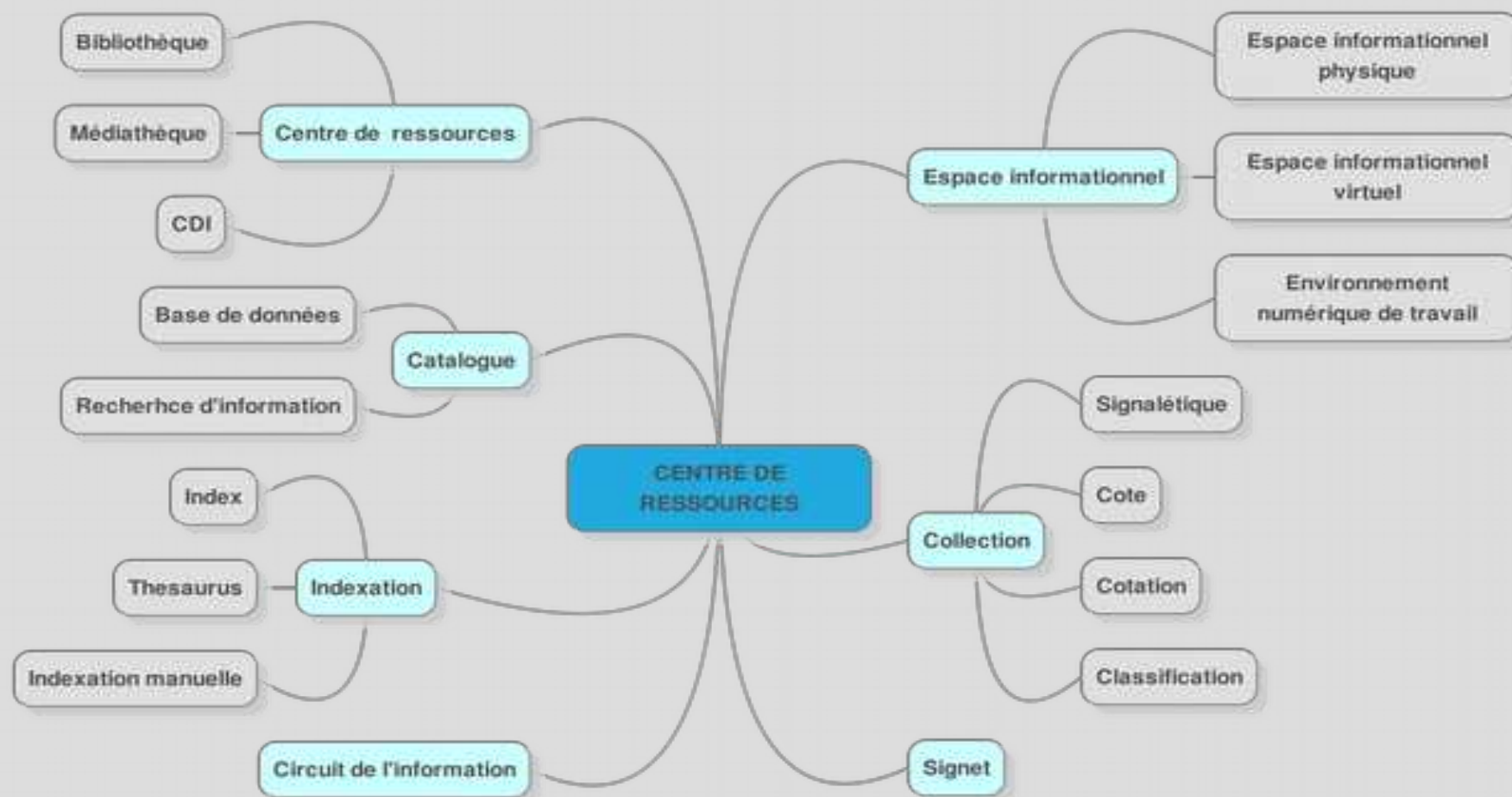
Résultats : les contenus

Répartition des thèmes selon leur fréquence d'étude par niveaux

	6°	5°	4°	3°	2nde	1ère	Tale	LP
Média de masse	Green	Green	Green	Green	Green	Light Green	Light Green	Green
Évaluation de l'information	Yellow	Light Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow
Identité numérique	Green	Green	Light Green	Green	Light Green	Light Green	Yellow	Green
Veille	White	White	Yellow	Light Green	Yellow	Green	Green	Green
Recherche d'information	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Green	Green	Light Green
Document	Green	Light Green	White	White	White	White	White	White
Publication sur le web	White	Light Green	Green	White	White	White	White	White
Moteur de recherche	Yellow	Light Green	White	White	White	White	White	Yellow
Internet et web	Yellow	Light Green	White	Yellow	Yellow	Yellow	White	White
Centre de ressources	Yellow	White	White	White	White	White	Yellow	White

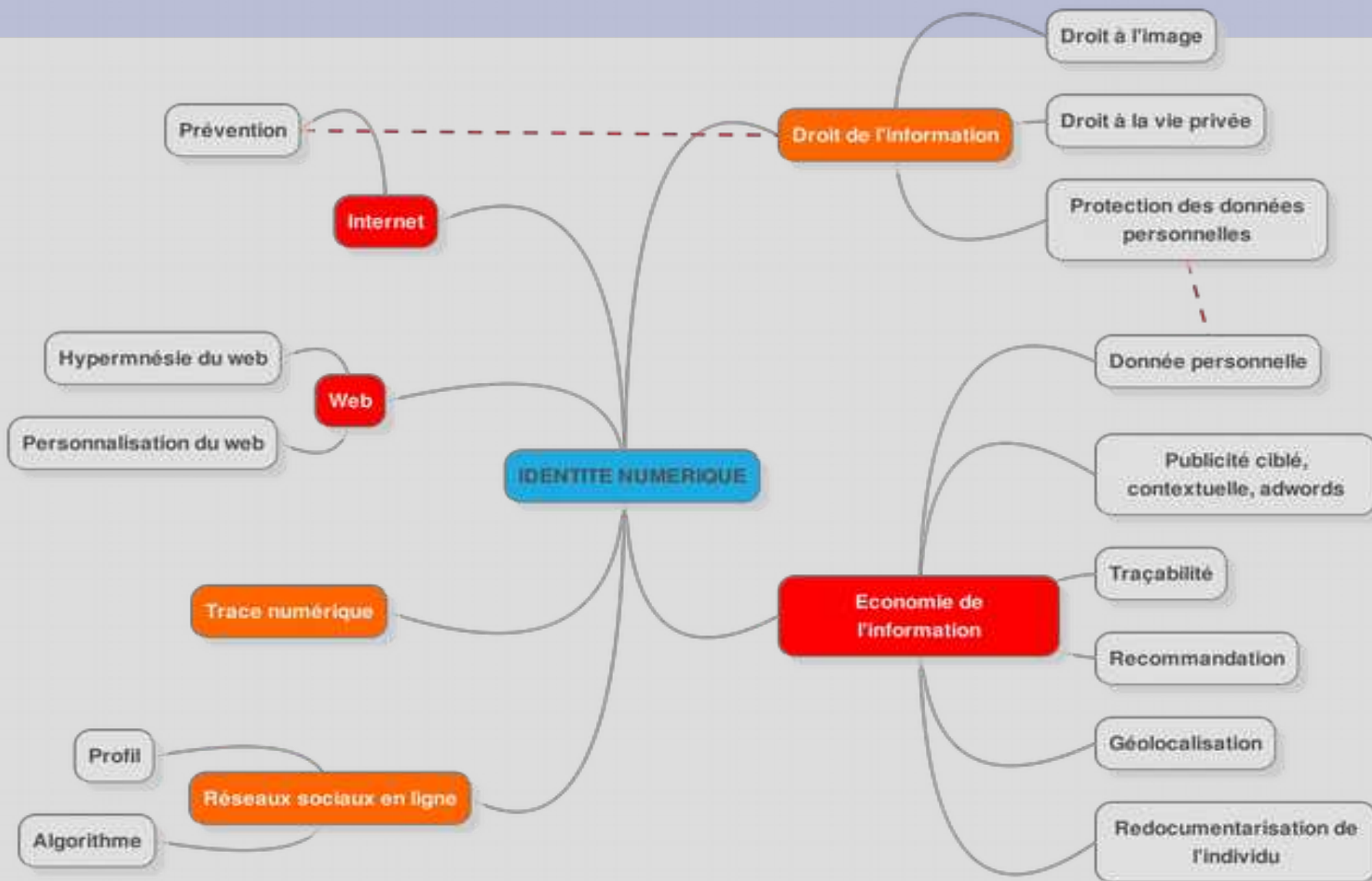
Résultats : les contenus

Carte des savoirs scolaires associés au thème organisateur « Centre de ressources »



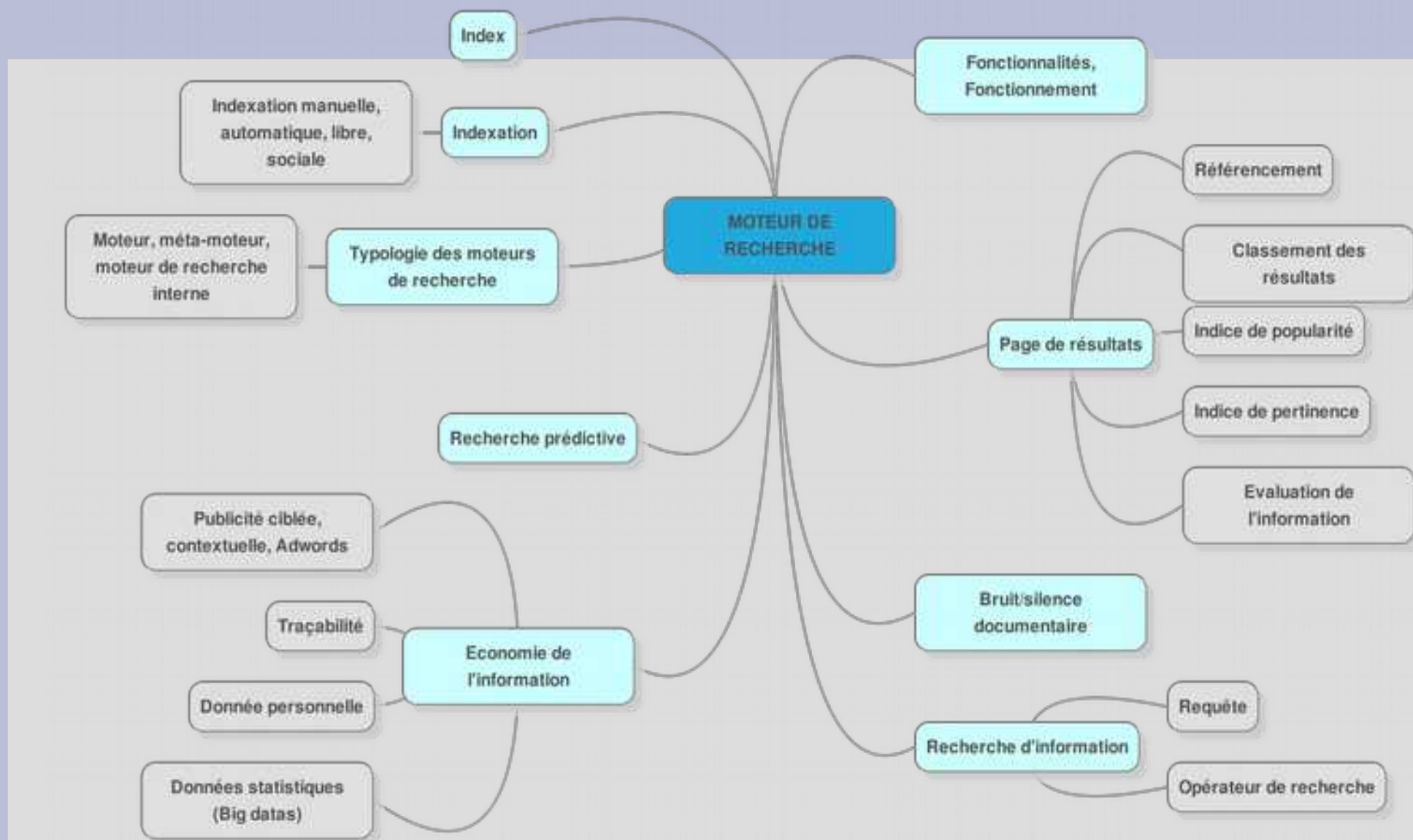
Résultats : les contenus

Carte des savoirs scolaires associés au thème organisateur « Identité numérique »



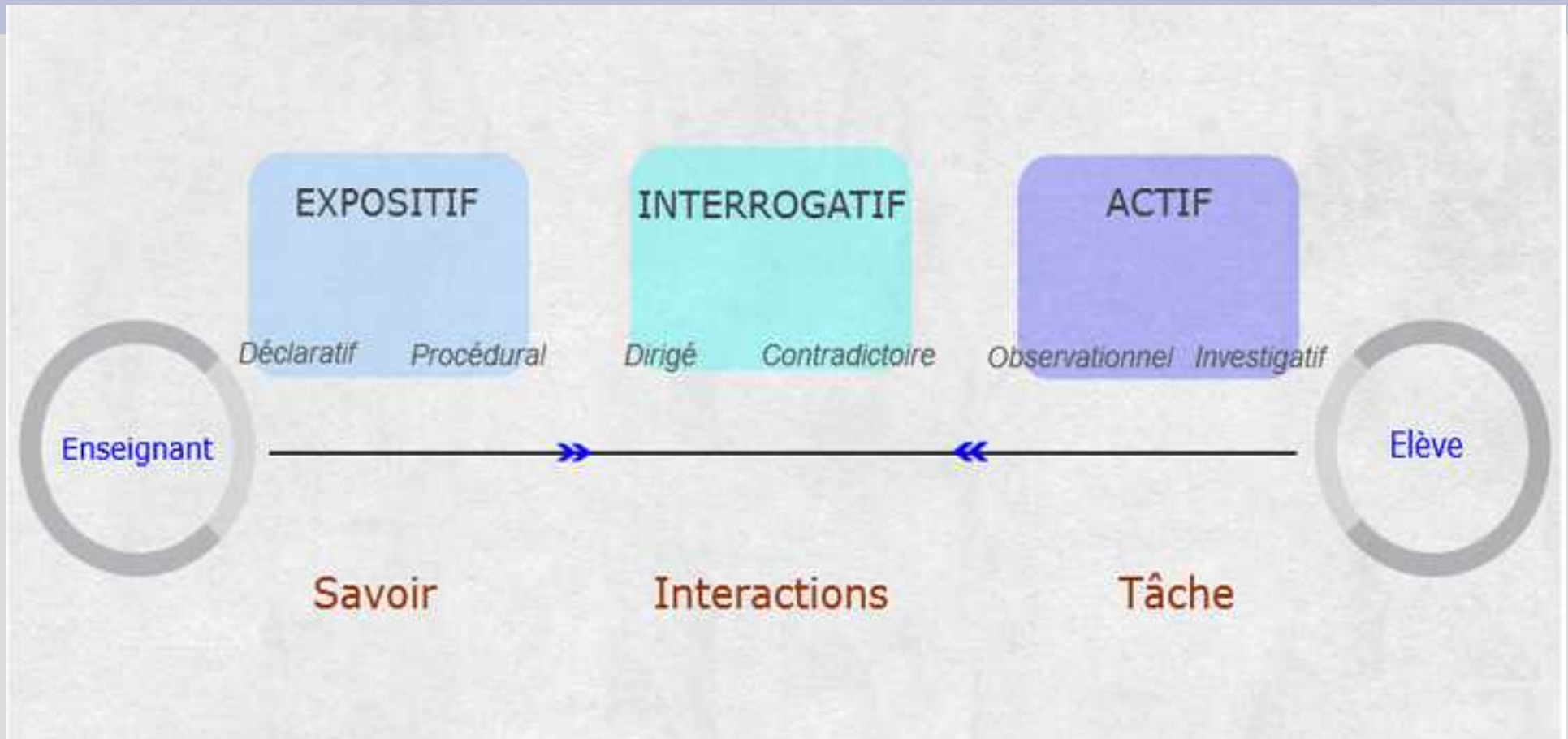
Résultats : les contenus

Carte des savoirs scolaires associés au thème organisateur « Moteur de recherche »

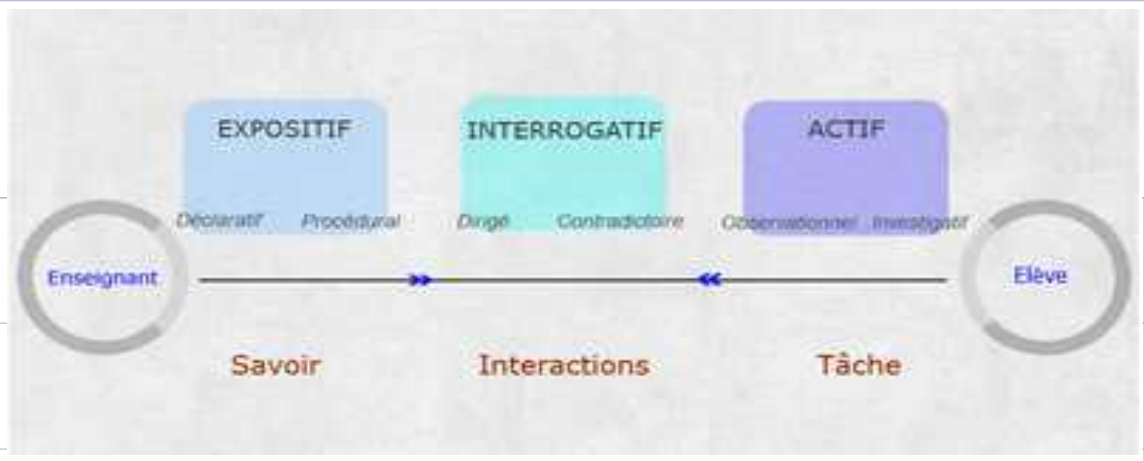
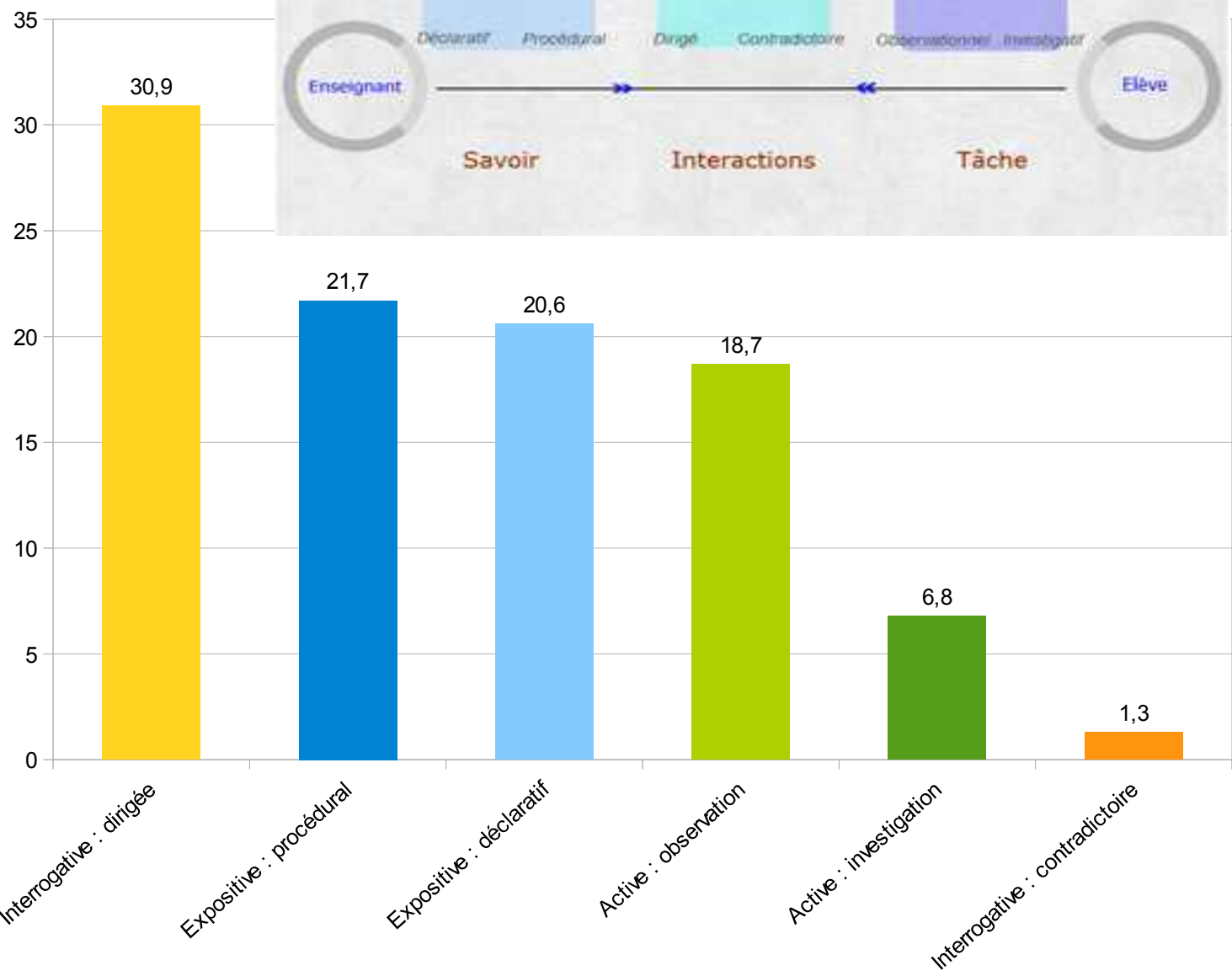


Résultats : les méthodes

Typologie des méthodes pédagogiques en information-documentation

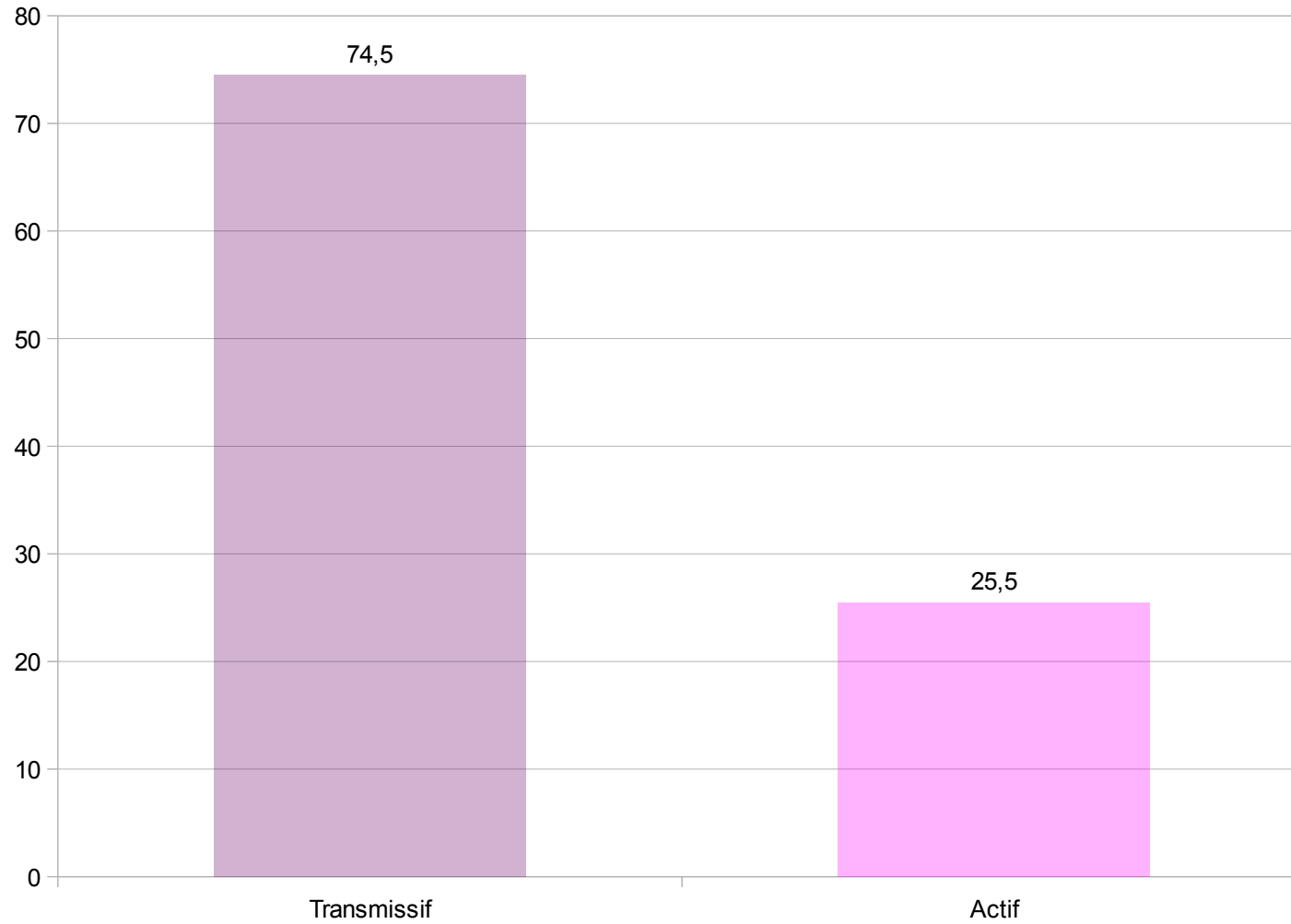


Répartition des fiches par méthodes (%)



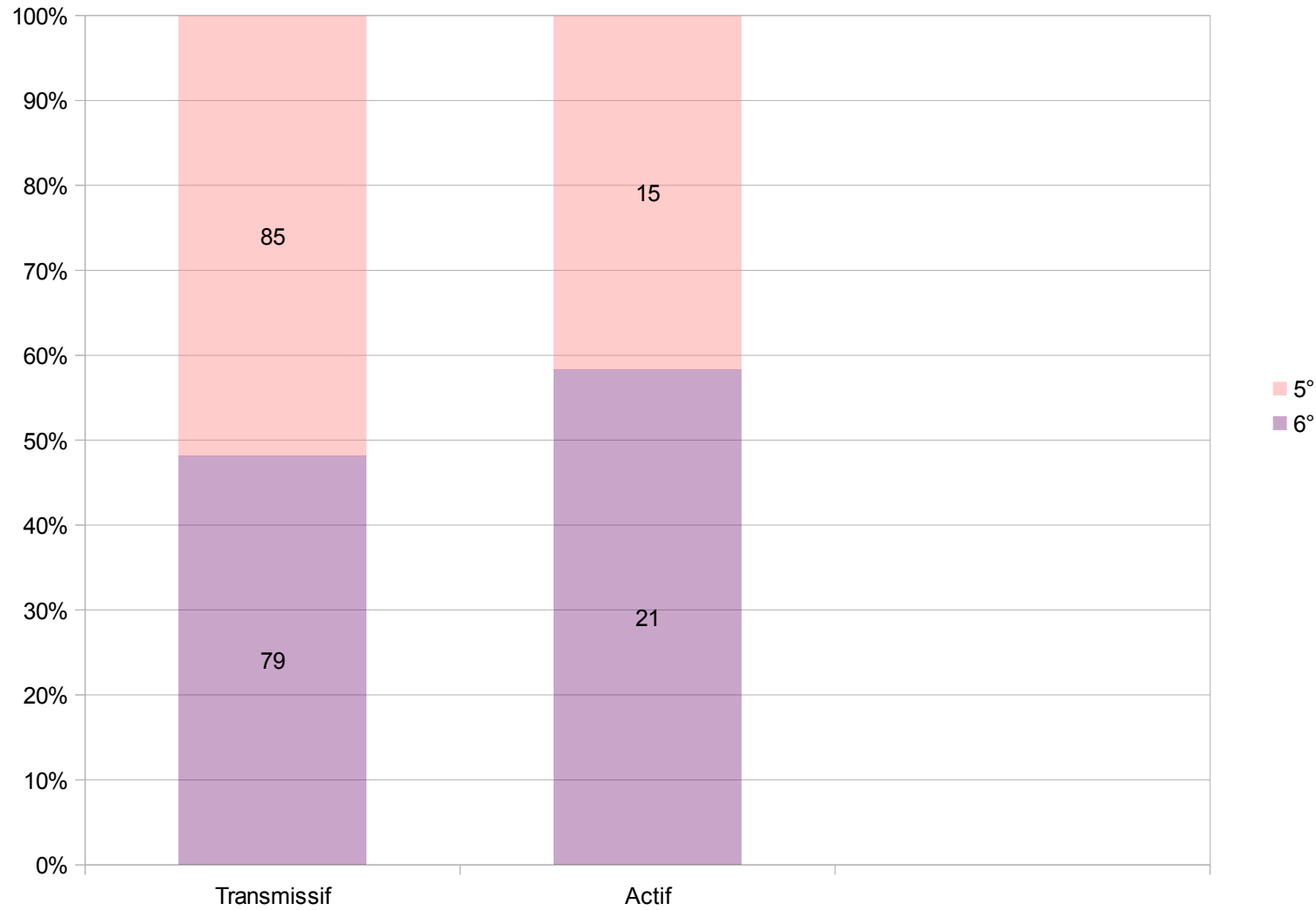
Résultats : les méthodes

Répartition des fiches par modèles (%)



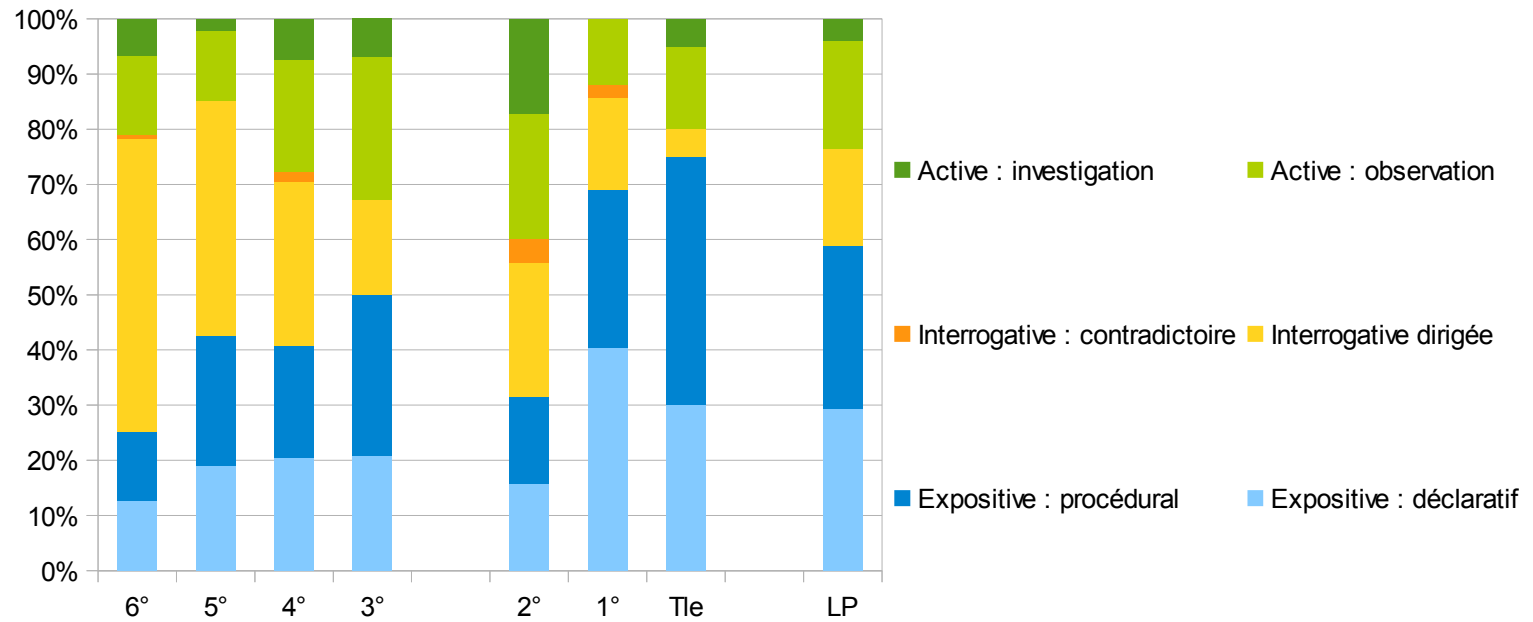
Résultats : les méthodes

Répartition des fiches par modèles et par niveaux (%)



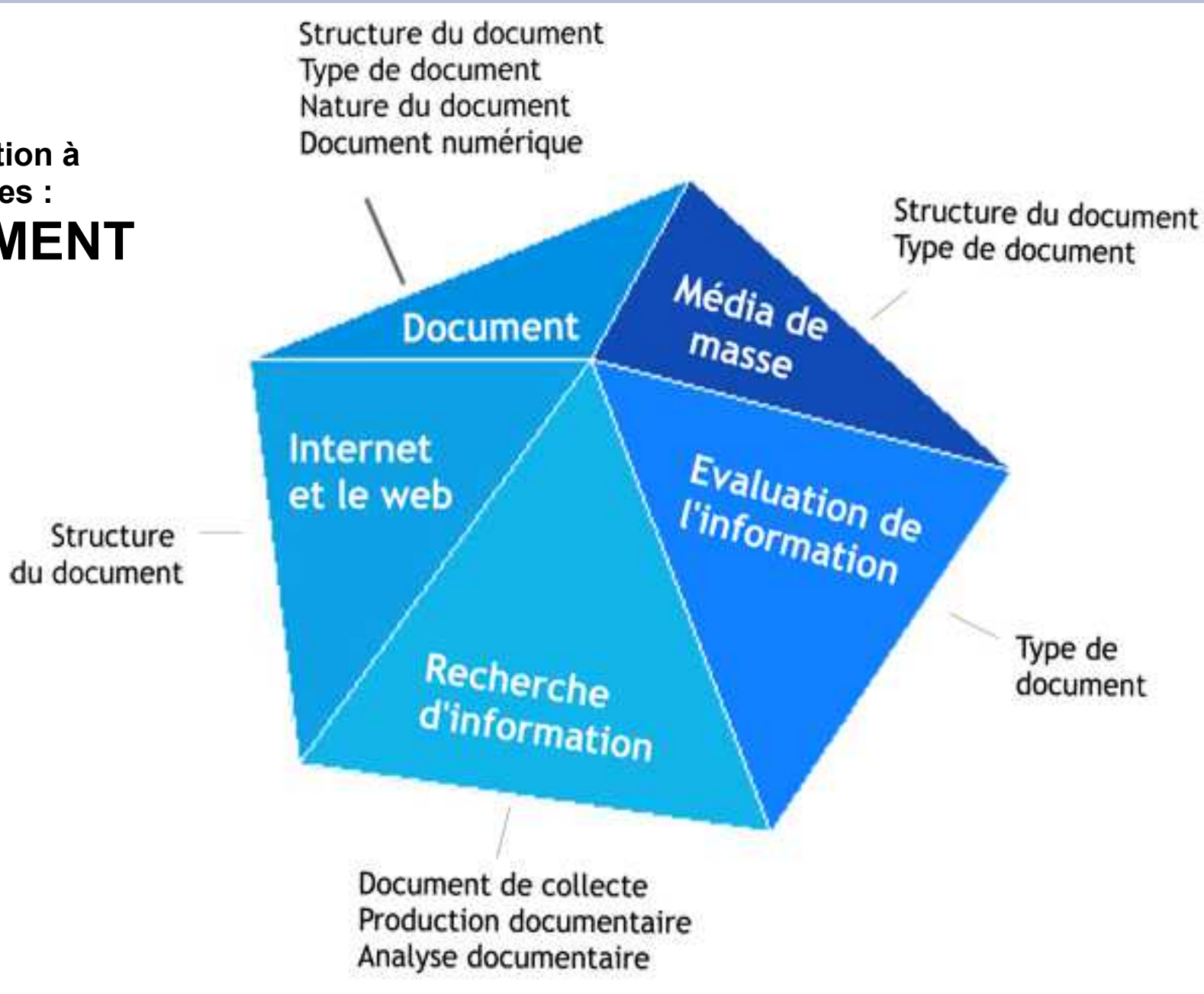
Résultats : les méthodes

Répartition des méthodes par niveaux (en %)



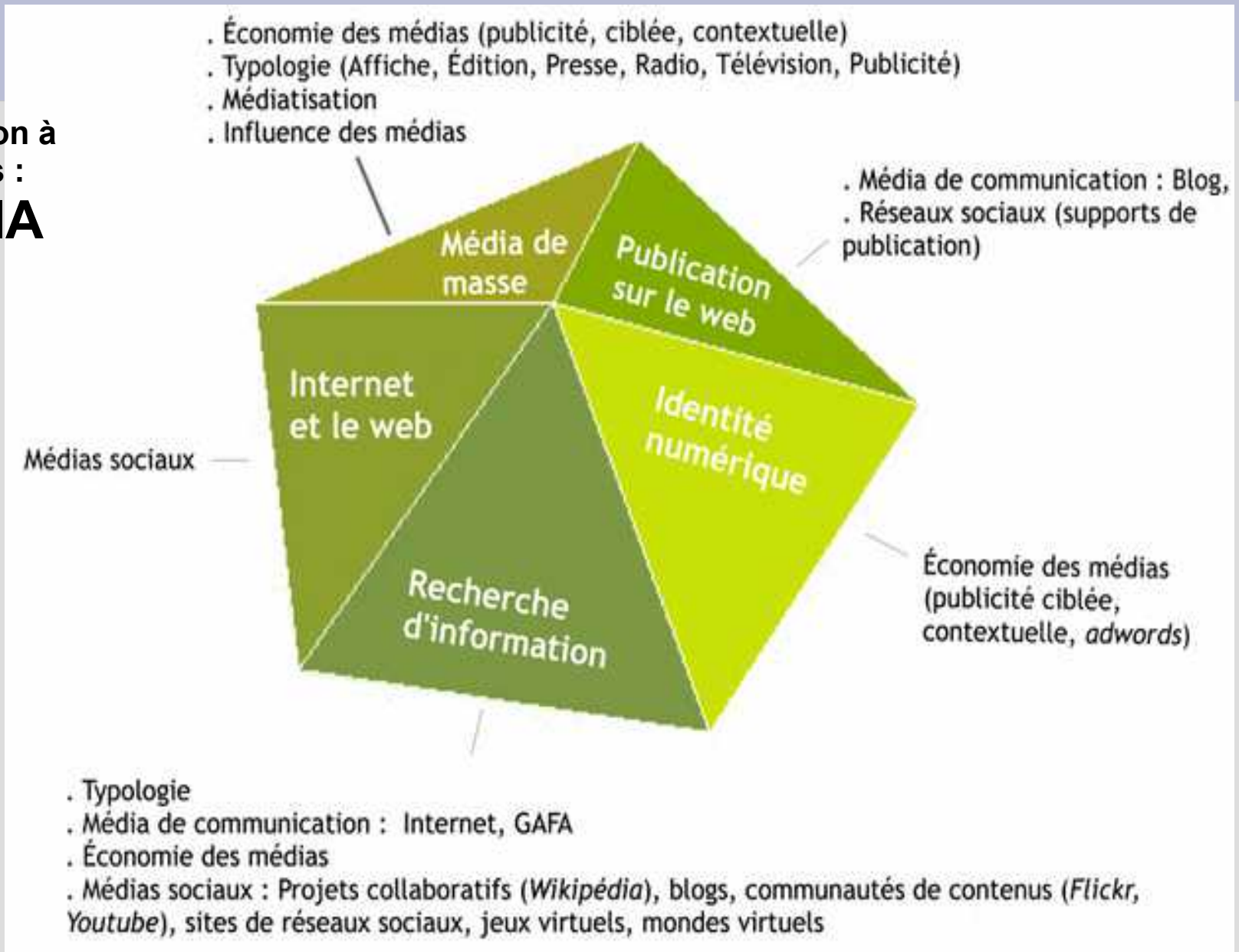
Prolongements

Une notion à
facettes :
DOCUMENT

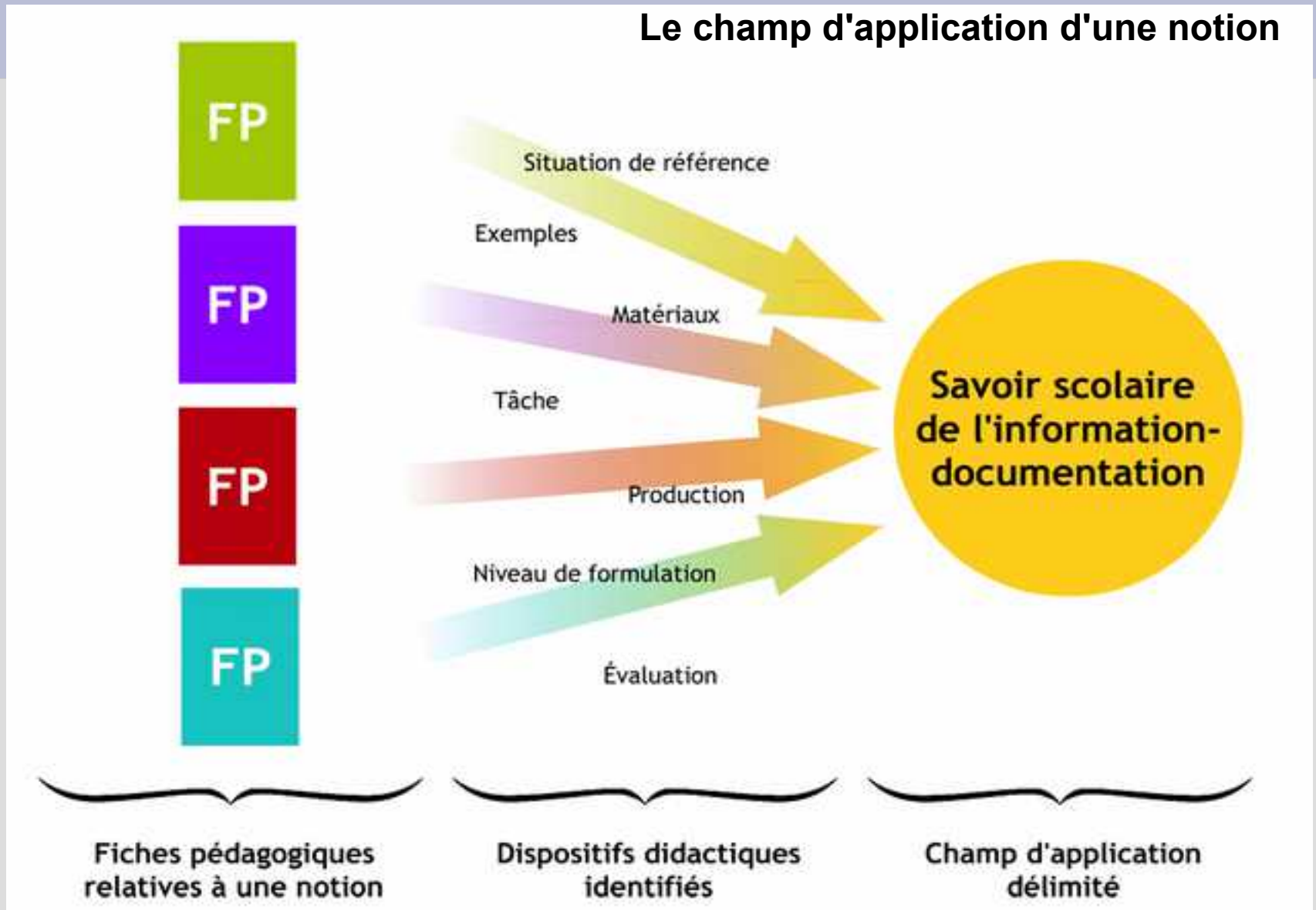


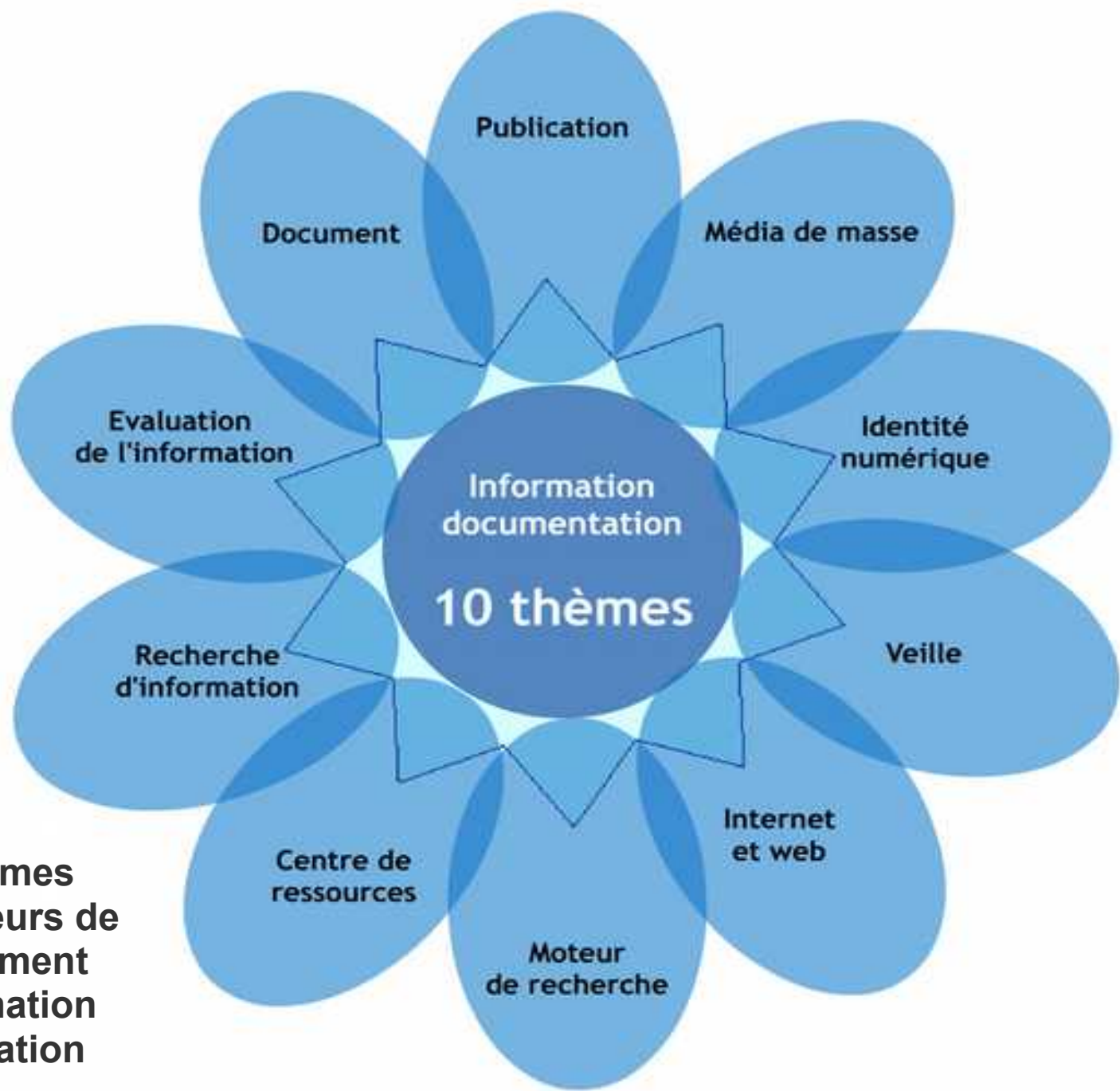
Prolongements

Une notion à facettes : **MEDIA**



Prolongements





Les 10 thèmes
organiseurs de
l'enseignement
de l'information
documentation



Bonus

Comparaison avec des alternatives au texte du savoir en information-documentation (2007-2015)

10 thèmes organisateurs de l'enseignement	MEDIADOC 2007 7 notions organisatrices	« Classeur » EMI 2014 10 séquences	Curriculum FADBEN 2014 4 champs	Matrice EMI Toulouse 2015 6 Objectifs opératoires
Centre de ressources	Espace informationnel médiatisation		1- Environnements informationnels et numériques	2- Décoder et/ou construire des écosystèmes info
Document	Document information	4- Environnement numérique	1- Environnements info et numériques	4- Comprendre, expérimenter le web et sa structuration
Évaluation de l'information	Source Exploitation de l'information	6- Évaluer l'information	2- Processus d'information et de documentation	1- Être auteur 3- Argumenter
Identité numérique		8- Présence numérique 9- Négociations sur les réseaux sociaux	3- Recul critique sur les médias, les TIC et l'information	6- Assurer une présence numérique 5- Partager des info de façon responsable
Recherche d'information	Information	1- A la découverte d'internet et du web 2- Les sites web	3- Recul critique sur les médias, les TIC et l'information	4- Comprendre, expérimenter le web et sa structuration
Internet et web	Source information	5- Les médias en ligne	3- Recul critique sur les médias, les TIC et l'information	3- Argumenter : analyser, développer un point de vue
Média de masse	Indexation information	3- Comprendre Google	2- Processus d'information et de documentation	2- Décoder et/ou construire des écosystèmes info
Moteur de recherche	Exploitation de l'Info Information Document	10- Consommer et contribuer dans un monde libre	4- Responsabilité légale et éthique relative à l'information	1- Être auteur : 5- Partager des info de façon responsable
Publication sur le web	Recherche d'Info Source Indexation Exploitation de l'Info	7- Vers de nouvelles formes d'écriture numérique	2- Processus d'information et de documentation	2- Décoder et/ou construire des écosystèmes info 5- Partager des info
Veille	Source Indexation		2- Processus d'information et de documentation	2- Décoder et/ou construire des écosystèmes info
	3/7 : 43%	6/10 : 60%	4/4 : 100%	3/6 : 50%

Bonus

. Le « curriculum réalisé » à la convergence des littératies

	Littératie informationnelle	Littératie médiatique	Littératie numérique
Centre de ressources			
Document			
Évaluation de l'information			
Identité numérique			
Internet et le web			
Médias de masse			
Moteur de recherche			
Publication sur le web			
Recherche d'information			
Veille			

Bonus

. Corrélation du « curriculum réalisé » au référentiel EMI du CSP (09-2015)

	1 Utiliser les médias et les informations de manière autonome 11 items	2 Exploiter l'information de manière raisonnée 5 items	3 Utiliser les médias de manière responsable 5 items	4 Produire, communiquer, partager des informations 6 items	
Recherche d'info	6		3		9
Média de masse	1	2	2	1	6
Publication sur le web			1	3	4
Centre de ressources	3				3
Document	3				3
Évaluation de l'info		3			3
Identité numérique			3		3
Moteur de recherche	2				2
Veille					0
Internet et web					0