

# Protocole (n°3) de présentation des réponses des élèves aux évaluations (tests-diagnostic et évaluations sommatives) portant sur les concepts info-documentaires

Classe : 6<sup>e</sup>

NOTION : AUTEUR

Réf : Q 001

**Etablissement** : CLG Reiser - Angers (49)

**Date de l'évaluation** (situation de l'évaluation dans l'année) :

**Temps passé pour l'évaluation** :

**Situation de l'évaluation dans la séquence** : (diagnostique, pendant, sommative proche, à distance : à préciser)

**Situation de la séquence dans l'apprentissage** : ex. 2<sup>ème</sup> séquence de l'année

*En fin de séquence* :

**Enoncé attendu** :

**Notion(s) travaillée(s) dans la séquence** :

**Autres notions évoquées dans la séquence** :

**Commentaires du professeur** : (contextualisation de la séquence, conditions de l'évaluation)

**Situation dans le questionnaire** : ex. : question n° 5

**Question(s)** : ex. Qu'est-ce qu'un auteur ? / Quelle est la différence entre un auteur et un journaliste ? / Donne un exemple d'auteur.

**Réponses numérotées** :

n°	Avant la séquence	Après la séquence
	TNR taille 10	
	En cas de sous items multiples (comme ex. de question ci-dessus), séparer les réponses par /	
	En cas de non réponse de l'élève : noter <i>rien</i>	
	En cas de réponse illisible : [illisible]	
	etc.	