

Yvinec, Yaëlle. « La notion d'URL : pourquoi la didactiser à l'heure de l'éducation aux médias et à l'information ? ». Propositions de niveau de formulation élève en fin de 3ème pour la notion d'URL selon les dimensions cognitives de la culture de l'information. *Les Trois couronnes*, mai 2017.
 URL : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/la-notion-d-url-pourquoi-la-didactiser-a-l-heure-de-l-education-aux-medias-et-a-l-information>

Dimensions cognitives de la culture de l'information	Propositions de formulation élève en fin de 3 ^e
L'adresse URL pour « Résister » : étudiée d'un point de vue critique	Posséder un nom de domaine est payant et permet de devenir propriétaire d'un espace virtuel . La chaîne économique liée à l'acquisition d'un nom de domaine est chapeauté par une société américaine nommée ICANN qui détient ainsi un grand pouvoir sur les autres. L'adresse URL contient des informations qui permettent aux moteurs de recherches , aux gouvernements et aux fournisseurs d'accès à l'internet de contrôler la circulation des données et la navigation des internautes.
L'adresse URL pour « Réfléchir » : étudiée d'un point de vue théorique	L'adresse URL est un élément technique clé du Web , née avec lui à la fin des années 1980. Les robots des moteurs de recherches utilisent toutes les adresses URL qu'ils trouvent pour indexer les ressources qu'elles pointent. Elle contient les trois informations essentielles pour accéder aux ressources stockées sur des serveurs qui peuvent être situés aux quatre coins du monde, le protocole de communication , le nom du serveur et le chemin d'accès à la ressource sur ce serveur. Il existe des sociétés qui gèrent l'attribution des noms de domaine, au niveau international c'est l' ICANN , au niveau national français, c'est l' AFNIC .
L'adresse URL pour « Réaliser » : employée des points de vue pratique et technique	Une adresse URL permet de localiser précisément la ressource affichée par le navigateur . Elle est toujours inscrite dans la barre d'adresse du navigateur. Sa lecture systématique et le repérage des noms de domaines permettent de savoir qui a édité la ressource affichée et donc participent à l' évaluation de l'information . Lorsqu'on navigue à l'aide de liens hypertextes , elle apparaît en bas à gauche du navigateur et permet de savoir avant de cliquer où se trouve la ressource pointée et donc de contrôler ses choix.

Propositions de niveaux de formulation de la notion URL en fin de collège, selon les trois dimensions cognitives de la culture de l'information.